

L'EDUCATION DU CHIOT

Vous venez d'adopter un chiot. Pour son équilibre et le bien être de tous, il convient de mettre en place rapidement un certain nombre de règles. Ceci évitera l'installation de troubles comportementaux, qui peuvent empoisonner le quotidien et qui sont souvent difficiles à corriger. Le chiot est très réceptif à l'éducation entre 2 et 6 mois (période dite de " socialisation "), il est donc important de mettre en place les règles de vie dès son arrivée. Au-delà de l'âge de 6 mois, l'apprentissage de base (propreté, marche en laisse, rester seul, obéissance, contact avec les autres,) devient plus difficile : c'est l'âge des apprentissages plus sophistiqués (rappel, chasse, mordant, ...).

La propreté

Il convient de sortir le chien régulièrement, si possible aux heures où il a le plus de chances de faire des besoins (après le repas, après un repos). Il faut sortir jusqu'à obtenir satisfaction, de façon à pouvoir le féliciter après, en s'aidant si besoin d'une friandise au début.

A la maison, ignorez les oublis les premiers temps puis rapidement grondez-le quand vous le voyez faire. Il est inutile de le gronder si le mal est fait l'apprentissage de la propreté. à votre insu. Dans tous les cas, évitez de nettoyer saletés ou sottises devant lui.

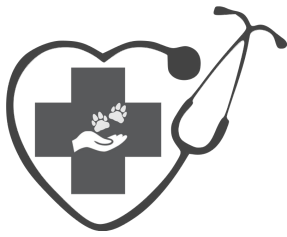
Lui apprendre à rester seul

Très tôt le chiot doit acquérir une certaine indépendance :

- Evitez de le prendre à tout propos surtout s'il vous le réclame.
- Apprenez-lui à aller à sa place (cf ci dessous). Cette place doit être son lieu de couchage la nuit. Au début on peut utiliser un parc ou une cage d'appartement pour le canaliser, à condition de ne pas en abuser - cela peut aussi aider à
- Grondez-le puis ignorez-le s'il est trop exubérant (jeux, aboiements, sauts,...).
- Lors de vos départs ou arrivées à la maison, évitez de montrer un intérêt particulier pour le chien : passer la porte d'entrée doit être un acte banal, comme si vous changiez de pièce.

“Punition” et “récompense”

- Un acte positif doit être renforcé par une récompense (caresse, jeu, éventuellement friandise) administrée à la fin de l'acte. Cela motive le chien, à tout âge!
- Une bêtise doit être sanctionnée par une punition (élévation de la voix, renvoi du chien à sa place, arrêt du jeu,...) qui doit survenir au moment de l'acte et l'interrompre. Elle doit être systématique, proportionnelle à la sottise, ferme et sans brutalité. Taper son chien est d'ailleurs souvent contre productif et montrer son mécontentement est souvent suffisant. Lorsque le message est passé, on passe à autre chose - inutile de lui faire la tête pendant des heures!



Ne pas accepter les mordillements

Normaux chez le chiot - c'est une des manières pour lui d'explorer son environnement! - ils ne doivent pas devenir banals. Le chiot a besoin de mordre, mais pas vos mains ou vos mollets. Il faut alors interrompre immédiatement et systématiquement ce geste en disant "Non!" fermement et en retirant vos mains, ignorer le chien en cessant toute interaction avec lui. Là encore, une fois la réprimande faite, on passe à autre chose.

Lui présenter un environnement riche et varié

A son âge, votre chiot engrange facilement les informations. Faites le sortir, rencontrer des gens, des enfants, des chiens, faites lui prendre la voiture, entendre les bruits de la ville, venir se peser chez le vétérinaire sans passer en consultation....

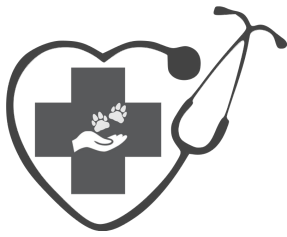
Manipulez-le souvent; regardez yeux, oreilles, dents, touchez ses pattes, brossez le... "gratuitement", pour rien. Tous ces gestes, indolores et anodins, l'habitueront à être examiné facilement, ce qui facilitera son approche et son examen même en cas de phénomènes douloureux.

L'organisation du groupe familial

Les chiens sont des animaux qui vivent en groupe selon un système hiérarchique. Votre chien vivant au sein de votre famille, cette famille devient son groupe et une hiérarchie saine doit s'établir pour une bonne harmonie de vie. Ceci est capital et constitue la principale clé de l'équilibre psychologique du chien ... et de sa famille. Même s'il est un membre à part entière de la famille, le chien doit rester à sa place de chien. Ce statut étant établi, votre compagnon acceptera les règles de vie que vous lui imposerez et ce, sans en souffrir le moins du monde. Un chien éduqué n'est pas un chien brimé et malheureux : au contraire, c'est un chien équilibré, heureux et plus facile à vivre!

Cette hiérarchie ne s'explique pas au chien, elle se vit au quotidien de façon cohérente (tout doit aller dans le même sens sous peine de confusion pour lui) et de façon systématique (un chien ne peut pas comprendre des fluctuations pour une même situation).

Les règles doivent être mises en place très tôt, dès l'arrivée du chiot : ce dernier se pliera beaucoup mieux à des règles qu'il a toujours connues. Par ailleurs un chiot cédera plus rapidement à des contraintes qu'un adulte. Le maître doit toujours avoir le dernier mot, sans brutalité mais avec fermeté. La récompense doit être utilisée pour motiver le chien, et lui montrer qu'il a tout à gagner à obtempérer.



4 points sont déterminants au quotidien:

1) l'accès à la nourriture :Il doit être réglementé : la gamelle est proposée à des heures différents des repas des maîtres ou après ces repas, jamais juste avant ; elle est laissée une vingtaine de minutes et retirée. S'il n'a pas tout mangé, il se rattrapera au prochain repas.

En aucun cas votre chien ne doit recevoir de nourriture quand vous êtes à table, il faut le renvoyer à sa place. Il vous laissera ainsi manger tranquillement.

2) la place ou lieu de couchage :

Éviter les endroits d'où il peut superviser les allées et venues de chacun (places en hauteur, lits, canapés, chambre à coucher, entrée, couloir). Le lieu de couchage de votre chien doit être dans un endroit à l'écart, calme et confortable, où il aura le droit d'avoir la paix: c'est sa place.

3) la sexualité :Il ne faut pas laisser le chien s'exciter sur les jambes ou les coussins. Cette attitude peut se manifester bien avant la puberté. Accepter le chevauchement ou laisser faire devant vous ne fait que renforcer son statut de "chef de famille" et ces manifestations doivent être interdites.

4) gestion des contacts et des activités :L'initiative des contacts et des activités revient au maître. C'est à lui d'imposer les règles concernant caresses, jeux, sorties, repas, brossage et autres activités. Si le chien ne se plie pas volontiers à ces règles, il convient d'insister, voire d'utiliser punition ou récompense, selon sa réponse. Ceci est capital pour votre chiot et l'aidera, entre autre, à mieux accepter la séparation.